



A SALVO DEL PELIGRO ANTI-BULLYING CAJA DE HERRAMIENTAS



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

a salvo del peligro



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

Respaldo por:



**OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE SECRETARY-GENERAL ON
VIOLENCE AGAINST CHILDREN**

© World Scout Bureau Inc.
Enero de 2020

Oficina Scout Mundial, Centro De Apoyo Global
Kuala Lumpur Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALASIA

Teléfono: + 60 3 2276 9000
+60 3-2276-9089

worldbureau@scout.org
Scout.org

Reproducción autorizada para Organizaciones Scouts Nacionales y las Asociaciones que son miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout. Debe darse crédito por la fuente.

Fotos por: Hank Hyungkyu Jang, Jean-Pierre Pouteau, Victor Ortega, Dolores García, Annie Weaver, George Botros, Lynn Peck, Anika Tahsin, Enrique Leon

El Representante Especial del Secretario General sobre la violencia contra los niños y niñas es un defensor mundial independiente en favor de la prevención y eliminación de todas las formas de violencia contra los niños y las niñas, movilizando acciones y apoyo político para lograr progresos en todo el mundo.

El mandato del RESG está anclado en la Convención sobre los Derechos del Niño y otros instrumentos internacionales de derechos humanos y está enmarcado en el estudio de las Naciones Unidas.



**A SALVO DEL PELIGRO
ANTI-BULLYING
CAJA DE HERRAMIENTAS**



SCOUTS SEGUROS

Un kit de acción A Salvo del
Peligro contra el Bullying

6

Dijiste A Salvo del Peligro?

- ¿Para quién es esta caja de herramientas y cómo se puede usar? 7
- ¿Qué es A Salvo del Peligro? 8
- Comprender el Bullying 9
- Responder al bullying para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible 11

14

Anti-Bullying Talleres

34

Material de impresión

- ¿Por qué es importante responder al bullying? 13
- Aprender a como estar A Salvo del Peligro 35
- Tarjeta para mantenerse seguro 36
- Compromiso contra el Bullying 39



¿Dijiste
A Salvo del Peligro?

¿Para quién es esta caja de herramientas y cómo se puede usar?



**DI NO
AL BULLYING**

La nueva Caja de herramientas Anti-Bullying - A Salvo del Peligro de la Organización Mundial del Movimiento Scout tiene la intención de guiar a los líderes adultos sobre cómo empoderar a los jóvenes en el tema de bullying, ofreciendo herramientas educativas para todos los grupos de edad. Establece objetivos de aprendizaje, temas sugeridos para abordar en grupos, ofrece actividades de aprendizaje divertidas y describe cómo implementarlos para Scouts y no Scouts.

Los materiales y los talleres de esta caja de herramientas

La caja de herramientas Anti-Bullying - A Salvo del Peligro

es la primera de una serie de cajas de herramientas que permitirán que A Salvo del Peligro se incluya completamente en el Programa de Jóvenes Scout.

también pueden ser utilizados por formadores y administradores Scout que trabajan en

equipos interculturales o en grupos de reclutamiento para abordar los temas de bullying y discriminación.

Cada taller está diseñado para ser utilizado fácilmente gracias a la sección de material de impresión que encontrarás en la sección de extras de este documento.

¿Cómo se puede utilizar esta caja de herramientas?

Primero, descubre diferentes actividades y juegos que puedes hacer con tu unidad. Luego, inspírate con las buenas prácticas que pueden usarse activamente contra el bullying y explora las diferentes imágenes que puedes usar para promover la lucha contra el bullying.

Finalmente, tómese un tiempo para definir qué acción puede tomar individualmente o con su unidad para unirse a la lucha global contra el bullying.



¿Qué es A Salvo del Peligro?

Es responsabilidad de todos los involucrados en el **Movimiento Scout** garantizar la seguridad de los participantes en cualquier actividad Scout. Esto incluye su seguridad física, pero también su seguridad moral y emocional también.

Los jóvenes son el objetivo principal de todo el material y las acciones tomadas por el Movimiento Scout en torno a **A Salvo del Peligro**, tales como crear cursos virtuales, proporcionar capacitaciones, crear conciencia durante los eventos, etc.

A Salvo de Peligro también tiene impacto en la protección de voluntarios adultos y miembros profesionales, y cualquier persona involucrada temporalmente en actividades Scout, ya que en su núcleo, se trata de crear espacios

más seguros para que todos disfruten de su experiencia Scout.

El Movimiento Scout construye estrategias y acciones para promover el bienestar, el desarrollo personal y la seguridad de cada uno de sus miembros hacia la creación de una sociedad más segura para todos.

Reconoce que todos los jóvenes, dentro o fuera del Movimiento Scout, tienen los mismos derechos independientemente de su origen (cultura, etnia, idioma, preferencias sexuales, religión, etc.).

El Movimiento Scout también apoya el acceso de todos a servicios básicos como la salud, la educación, la protección social y la justicia. El Método Scout, una característica esencial del Programa de Jóvenes, se basa en la idea de desarrollar

comportamientos saludables y amistosos para ellos mismos y entre sí.

Esto es especialmente cierto cuando nos fijamos en la Promesa y la ley scout. El Movimiento Scout ha hecho de A Salvo del Peligro una prioridad y está trabajando para implementar este enfoque en todas las partes del trabajo de la organización (comunicaciones, gobernanza, educación, etc.) con el fin de proteger de situaciones de abuso a todos sus miembros y participantes.

La Política Mundial A Salvo del Peligro y muchos otros documentos de posición y resoluciones han permitido que el Movimiento Scout pueda dar grandes pasos hacia asegurar un ambiente seguro y la prevención de situaciones perjudiciales para todos los Scouts.

Comprender el Bullying

A Salvo del Peligro existe para proteger a los jóvenes contra todas las formas de abuso, incluidos los abusos físicos, morales, sexuales y emocionales. El Bullying es una forma de abuso. ¿A qué nos referimos con bullying?

Bullying es. . .

Un desequilibrio de poder:

Las personas que ejercen bullying usan su poder - como la fuerza física, el acceso a información embarazosa, la popularidad u otros factores que definen el poder - para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo y en diferentes situaciones, incluso si involucran a las mismas personas.

El bullying incluye acciones como hacer amenazas, difundir rumores, atacar a alguien física o verbalmente y excluir a alguien de un grupo a propósito. Algunos incluso pueden cruzar la línea en un comportamiento ilegal o criminal.

Repetición:

El bullying es un comportamiento repetitivo, y como tal, ocurre más de una vez.

Esta caja de herramientas se centra en el bullying que ocurre entre los jóvenes. Sin embargo, el bullying también puede ocurrir entre adultos y jóvenes.

BULLYING

es una forma de violencia donde una persona está expuesta, repetidamente en el tiempo, a acciones negativas como lesiones o molestias impuestas por una persona o un grupo de personas a otra. El bullying a menudo describe una forma de acoso perpetrado por un abusador que se encuentra en una posición de poder física o socialmente superior.



Tipos de Bullying



Bullying verbal

es decir o escribir palabras poco amables sobre alguien. Puede incluir burlas, insultos y amenazas.

Bullying social

implica dañar la reputación o las relaciones de alguien, como excluir a alguien a propósito, avergonzarlo o difundir rumores sobre él.



Bullying físico

implica herir el cuerpo de una persona, como golpear, patear, pellizcar, etc. También puede incluir tomar o romper las pertenencias de alguien.



Cyberbullying

es una forma de intimidación que tiene lugar a través de dispositivos digitales como teléfonos celulares, computadoras y tabletas. Puede suceder a través de mensajes de texto, aplicaciones, redes sociales, foros e incluso en plataformas de juegos. Incluye enviar, publicar o compartir contenido negativo, dañino, falso o con mala intención sobre alguien.





Responder al bullying para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible

¿Qué son los ODS?*

Son 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que fueron definidos en 2015 por las Naciones Unidas, una organización internacional que cuenta prácticamente con todos los países del mundo como miembros. Los objetivos son una lista de tareas para el planeta para ayudar a todos a trabajar juntos para hacer de nuestro mundo un lugar mejor. Deben lograrse para 2030.

Como la organización juvenil más grande del mundo, el Movimiento Scout decidió responder a esta llamada a la acción comprometiéndose a contribuir con 3 mil millones de horas de

servicio comunitario por parte de Scouts de todo el mundo y alineando nuestros programas y actividades con los objetivos de aprendizaje de los ODS.

Puede obtener más información sobre los ODS en <https://sustainabledevelopment.un.org/> y sobre la iniciativa Scouts por los ODS en [sdgs.Scout.org](https://sdgs.scout.org).

Todos los talleres que se proponen en esta caja de herramientas están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como los ODS.

La caja de herramientas Antibullying está alineada con cuatro objetivos de aprendizaje de los ODS, según lo definido por la UNESCO. Estos son:

El/la alumno/a es capaz de colaborar con grupos que actualmente están experimentando injusticia y/o conflicto.

El/la alumno/a tiene la capacidad de percibir cuando otros necesitan ayuda y buscar ayuda para ellos mismos o para otros

El/la alumno/a entiende la importancia de la salud mental. El/la alumno/a entiende los impactos negativos de comportamientos como la xenofobia, la discriminación y el acoso escolar en la salud mental y el bienestar emocional y cómo las adicciones al alcohol, el tabaco u otras drogas causan daño a la salud y el bienestar

El/la alumno/a es capaz de promover el empoderamiento de jóvenes

El/la alumno/a es capaz de identificar y analizar diferentes tipos de causas y razones de las desigualdades





¿Por qué es importante responder y prevenir el acoso escolar?

Tenemos la responsabilidad de responder con prontitud y eficacia al bullying. ¡Cada scout tiene el poder de actuar positivamente y prevenir el bullying tratando a los demás con respeto!

¿Pero por qué?

Lo más importante, prevenir y responder a la intimidación nos permite evitar las consecuencias más peligrosas que el bullying puede tener en un individuo.

Esta caja de herramientas fue creada para ayudar a los jóvenes a prevenir estas peligrosas consecuencias. El Movimiento Scout cree que cada uno de nosotros podemos ayudar tomando acción contra el acoso

"Es probable que los niños que son intimidados experimenten dificultades interpersonales, estén deprimidos, solitarios o ansiosos, tengan baja autoestima y sufran académicamente [...]". Uno de los últimos informes de la UNESCO sobre el fin de la violencia escolar y la intimidación señala que "Casi uno de cada tres estudiantes (32%) ha sido intimidado por sus compañeros en la escuela al menos una vez." El bullying puede darse en cualquier momento y en todas partes y es una de las formas más comunes de daño que puede ocurrir entre los jóvenes.

escolar/bullying.

A través de juegos y actividades, esta caja ayudará a los jóvenes a ser conscientes y reconocer posibles situaciones de bullying y lo que pueden hacer para prevenir o enfrentarse a él.

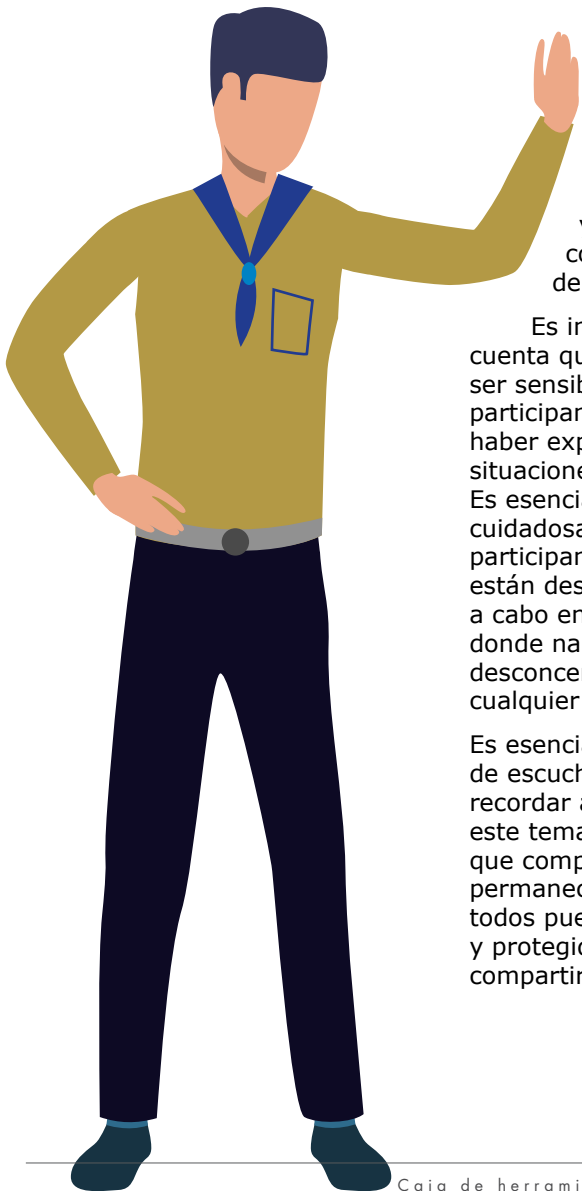
Asegúrese de verificar los recursos contra el bullying disponibles en su comunidad o en

su Organización Scout Nacional.

¡Como Scouts, los jóvenes pueden hacer una diferencia real mediante la práctica de **A Salvo del Peligro** crear una cultura contra el bullying y participar en la creación de un mundo más seguro para todos! ¡Empecemos!



2 Anti-Bullying Talleres



Nota para Líderes Adultos

El objetivo de esta caja de herramientas es crear conciencia entre los Scouts y no Scouts sobre el bullying y empoderarlos para convertirse en defensores de A Salvo del Peligro.

Es importante tener en cuenta que este tema puede ser sensible para algunos participantes que podrían haber experimentado las situaciones que se abordarán. Es esencial presentar el tema cuidadosamente y recordar a los participantes que estos talleres están destinados a llevarse a cabo en un espacio seguro donde nadie debe sentirse desconcertado o avergonzado en cualquier momento.

Es esencial establecer una cultura de escucha en este espacio, y recordar a todos que aunque este tema no es un secreto, lo que comparten los Scouts debe permanecer en la sesión para que todos puedan sentirse seguros y protegidos en lo que quieren compartir.

Si está interesado en aprender más, comuníquese con su Organización Scout Nacional o con el equipo de [A Salvo del Peligro](#).

Ningún participante debe sentirse obligado a participar, involucrarse o compartir información personal durante las actividades.

Las discusiones también pueden alentar a algunos participantes a compartir experiencias profundamente personales. Los líderes adultos deben estar preparados para recibir estos testimonios y ofrecer un apoyo adecuado, lo que a veces implica redirigir el debate a expertos sobre el tema.

Una persona que es víctima de bullying puede mostrarlo con diferentes signos o comportamientos.

Todos, especialmente los líderes adultos, "deben ser conscientes de estos posibles signos:

comienza a omitir clases u otras actividades habituales

se vuelve retraído, ansioso o carente de confianza

huye

llora hasta quedarse dormido por la noche o tiene pesadillas

tiene miedo de caminar por la calle

no quiere ir a la escuela o tomar el autobús público

cambia su rutina habitual

no está dispuesto a ir a la escuela o a otros lugares a los que normalmente les gustaría ir

se siente enfermo por la mañana o afirma sentirse enfermo

comienza a hacer mal el trabajo escolar

llega a casa con ropa rasgada o libros dañados

tiene pertenencias que están dañadas o "desaparecen"

pide dinero o comienza a robar dinero (se utiliza para pagar a un matón)

tiene cortes o hematomas inexplicables

llega a casa hambriento (señal de que su dinero o el almuerzo podrían haber sido robados)

se vuelve agresivo, triste, perturbado o irrazonablemente

hace bullying a otros niños o hermanos

deja de comer

tiene miedo de usar internet

o un teléfono móvil

está nervioso y asustadizo cuando recibe un mensaje electrónico

da excusas improbables para cualquiera de los signos anteriores



Estos signos y comportamientos pueden indicar otros tipos de abuso o una variedad de problemas o estados de salud mental, pero el bullying debe considerarse una posibilidad y ser explorado.

Es esencial señalar que el bullying no siempre es visible y, a veces, incluso trivializado por adultos y jóvenes. Es toda nuestra responsabilidad prestar especial atención a estos signos para evitar que el bullying ocurra a nuestro alrededor.

TALLER 1

¿POR QUÉ LA GENTE HACE BULLYING?

ODS
Meta



Objetivos

Scout: Comprender las diferentes razones por las que una persona haría bullying para saber cómo prevenirlo mejor.

Líder adulto: Crear conciencia sobre las razones del acoso escolar y cómo detenerlo.



Sección de Edy

12-16 (Scouts)
16-18 (Caminantes)



Tiempo

Total
45 minutos



Preparación

- Descargar el [video](#).
- Prepare una computadora portátil y una pantalla para proyectar el video.
- Prepare algo de papel y bolígrafos para los grupos pequeños si es necesario.

NOTAS



Video-proyector y pantalla o computadora



Paso 1

El líder adulto presenta la sesión y muestra el siguiente video a los participantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hizno9UvWEs>

Es un video silencioso que ilustra las historias de una víctima y un matón (alguien que hace bullying) y sus antecedentes.



Papel y bolígrafos, si es necesario



Paso 2

En grupos pequeños (3 a 5), el líder adulto pide a los participantes que enumeren las diferentes razones que empujarían a la persona que hace bullying a actuar de esta manera.



Paso 3

Cada grupo comparte sus respuestas con todo el grupo.

Para profundizar, el líder adulto puede ofrecer más explicaciones sobre el bullying:

"Las principales razones del bullying son a menudo problemas personales. Esto podría incluir estrés y trauma, baja autoestima, el hecho de que también podrían haber sido intimidados, vida hogareña difícil, relaciones

inseguras, entre otros"

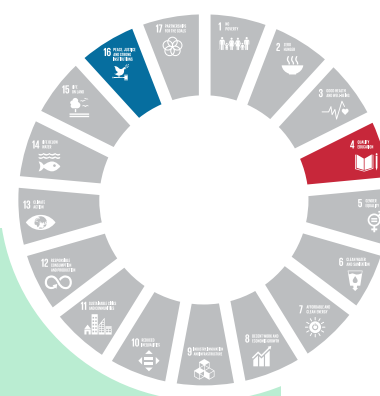
Para concluir la discusión, el líder adulto puede compartir con el grupo:

Si te enfrentas a este tipo de situación o conoces a un amigo que podría estar enfrentando esto, es esencial hablar con alguien al respecto (un adulto de confianza, un consejero, un padre, un amigo) y buscar ayuda.

TALLER 2

COMUNICACIÓN NO VIOLENTA

ODS
Meta



Objetivos

Scout: Ser capaz de resolver un conflicto a través de la comunicación no violenta.

Líder adulto: Empoderar a los Scouts para desarrollar habilidades de comunicación alternativas.



Sección de Edy

Todas las secciones



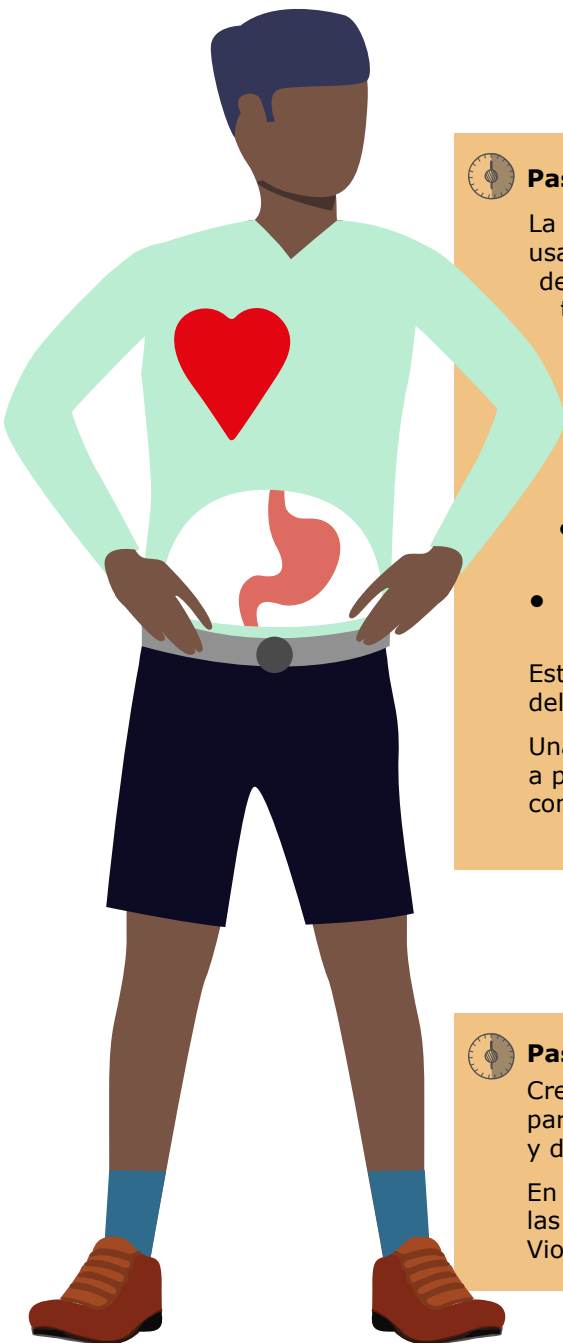
Tiempo

Total
40 minutos



Preparación

- Prepare una hoja de papel por persona y marcadores.
- Prepare una cartulina / rotafolio y marcadores.
- Imprima y corte los escenarios para su distribución en grupos pequeños.



Marcadores, papel
y cartón



Paso 1

La comunicación no violenta (NVC del inglés) se trata de usar palabras amistosas para resolver un conflicto en lugar de escalarlo. El líder adulto dibuja la muñeca NVC en una tabla (como el dibujo en el costado). Comenzando con la cabeza, el líder dibuja cada parte del cuerpo del personaje con la siguiente información al lado:

- **La cabeza:** Observación: *"Yo observé que..."*
- **El corazón:** Sentimiento: *"Me sentí... cuando esto sucedió"*
- **El estómago:** La necesidad: *"Cuando eso sucedió, habría necesitado que se hiciera esta cierta acción..."*
- **El pie:** Solicitud: *"Apreciaría si tu pudieras... eso me hará sentir mejor"*

Estos simbolizan los pasos de la Comunicación No Violenta y del proceso de resolución de conflictos.

Una vez que entendieron, cada Scout puede dibujar paso a paso la muñeca bueno, aplicándolo a una situación que conocen.



Documento con
escenarios



Paso 2

Crear pequeños grupos basados en el número de participantes indicados en los escenarios (página siguiente) y distribuir los trabajos a cada grupo.

En sus grupos, los Scouts leen la situación y responden las preguntas usando los 4 pasos de la Comunicación No Violenta para tratar de resolver el conflicto.

SITUACIÓN



12-16 (Scouts) y
16-18 (Caminantes)



3 jugadores

Estás en tu primera reunión de la unidad con todos los otros Scouts. Jeremy es muy tímido. Él es nuevo y no conoce a nadie. Durante todo el día, fue el último en ser elegido durante los juegos y comió solo a la hora del almuerzo. Durante el último juego, involuntariamente dejó caer la pelota lo cual hizo que su equipo perdiera... Jacob, otro miembro de la unidad, se queda enojado. Él grita: "¡eres un perdedor!" Jeremy se va sin decir una palabra, visiblemente molesto. Laura observó toda esta escena.



- Con la Comunicación No Violenta, ¿cómo podría Jeremy hablar con Jacob sobre lo que sucedió?
- ¿Cómo podría Laura ayudar a Jeremy a hablar con Jacob sobre esta situación?



12-16 (Scouts) y
16-18 (Caminantes)



2 jugadores

Tom y John están enojados el uno con el otro. Dejaron de hablarse desde que Tom comenzó a tener citas con la hermana menor de John. Eran los mejores amigos antes, pero Tom no tuvo el coraje de decirle a John la verdad sobre cómo se sentía. Cuando descubrió la relación, estaba tan enojado que comenzó a actuar como si Tom nunca hubiera existido.



- ¿Qué podría decirle Tom a John para tratar de resolver el conflicto usando la Comunicación No Violenta?
- ¿Qué podría haberle dicho John a Tom para expresar sus sentimientos utilizando la Comunicación No Violenta cuando descubrió que su amigo tenía citas con su hermana?



**12-16 (Scouts) y
16-18 (Caminantes)**



3 jugadores

Jim es la persona más joven en la unidad Scout. Él siempre es agradable y colaborador. Edward, otro miembro de la unidad, siempre lo llama con nombres extraños porque Jim es muy pequeño, pero Jim siempre se ríe de lo que dice. Un día, Amy se acerca a Jim y le dice: "Vi que Edward se burla mucho sobre tu tamaño. Es genial que lo aceptes tan bien". Jim se enoja mucho con ella: "No soy pequeño en absoluto y no entiendes nada. ¡Sólo pretendo que no me importa para no tener problemas con él, pero puedo decir por tu reacción que eres tan estúpida como él!" En ese momento, Edward llega. Él escuchó todo.



- ¿Cómo podría Edward reaccionar en esta situación usando la Comunicación No Violenta?
- ¿Cómo podría Jim haberle dicho a Amy lo mismo con una Comunicación No Violenta?



8-12 (lobatos)



3 jugadores

George está molesto. Hoy es un día muy especial en el campamento porque su equipo está cocinando para todos los demás para el almuerzo, pero olvidó la receta que se suponía, debía traer. Por eso el equipo tendrá que improvisar. Todo el mundo dice que está "bien", pero George siente que todos están molestos con él. Mary, la persona de mas edad en el equipo, propone que todos se sienten y hablen de ello durante la hora de la merienda. Tim, otro miembro del equipo, dice: "Es inútil, siempre olvida todo de todos modos." George está muy frustrado y le dice a Tim: "¡Eres estúpido!"



- ¿Qué podría haber dicho Tim en su lugar mediante el uso de los pasos de la comunicación no violenta?
- ¿Cómo podría George haber reaccionado a través de la Comunicación No Violenta?
- ¿Qué podría haber dicho María a George y a Tim para evitar que esta situación suceda?



8-12 (lobatos)



3 jugadores

Es el tercer fin de semana del año y todos ahora se sienten completamente involucrados en la unidad y están contentos dentro del grupo. Sarah es una nueva miembro y está muy feliz porque se ha sentido integrada con todos y está yendo a su primera noche con ellos. Cuando Sarah llega, Tracy, otra integrante de la unidad, se acerca a ella y le dice: "¿Todavía duermes con tu oso de peluche a los 12? Ja ja ja eso es ridículo, ¿eres una bebé?" Sarah se pone muy molesta con Tracy. Ella decide que nunca volverá a hablar con Tracy.



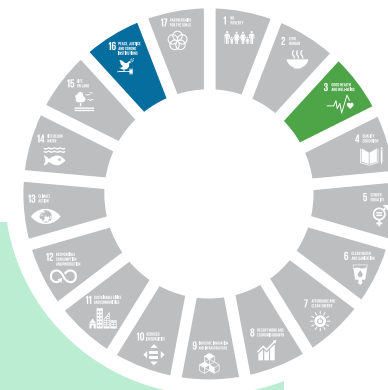
- ¿Cómo puede Sarah hablar con Tracy usando la Comunicación No Violenta?
- ¿Cómo Tracy debería haber hablado con Sarah después de descubrir acerca de su oso de peluche?



TALLER 3

CUBO DE AGUA

ODS
Meta



Objetivos

Scout: Aumentar la autoestima dejando ir malas experiencias.

Líder adulto: Ofrecer a los Scouts un espacio seguro para soltar experiencias difíciles.



Sección de Edy

Todas las secciones



Tiempo

Total

20 minutos



Preparación

- Prepare un cubo de agua, normal borrrable
- Marcadores y trozos de papel.
- Imprima la historia del folleto.

NOTAS



La historia está en la página siguiente



Paso 1

El líder adulto lee la historia de los 2 amigos en el desierto o hace que algunos Scouts la lean en voz alta. El líder le pregunta a los Scouts sobre sus reacciones iniciales a la historia.



Trozos de papel, marcadores borrables



Paso 2

El líder adulto le pide a cada Scout que escriba en un papel una mala experiencia que han vivido o presenciado que les gustaría poder dejar ir. El líder puede aclarar que lo que está escrito pertenece a cada persona y que no tiene que compartirlo si ellos no quieren.



Cubo de agua grande



Paso 3

Cada scout irá al cubo de agua y arrojará su papel al cubo. La tinta del marcador desaparecerá para simbolizar el mal recuerdo "desapareciendo".

Después de que cada Scout haya arrojado su pedazo de papel en el cubo, el líder adulto ofrecerá unas palabras de clausura sobre cómo superar y soltar situaciones difíciles nos hace más fuertes para el futuro.

Dos amigos caminaban por el desierto. Durante el viaje, comienzan una discusión. El primer amigo golpea al segundo amigo en la cara. El que recibió una bofetada se sintió lastimado, pero sin decir nada, escribió en la arena:

"Hoy, mi mejor amigo me dio una palmada en la cara."

Siguieron caminando hasta que encontraron un oasis, donde decidieron tomar un baño. De repente, el segundo amigo, el que había sido abofeteado anteriormente en el viaje, queda atrapado en las arenas movedizas y empieza a ahogarse. Sin pensarlo, el primer amigo viene al rescate y lo salva.



Después de que el segundo amigo se recuperó de casi haberse ahogado, escribió en una piedra:

"Hoy, mi mejor amigo me salvó la vida."

El amigo que había abofeteado y salvado a su mejor amigo le preguntó, "Después de que te lastimé, escribiste en la arena, y ahora, escribes en una piedra. ¿Por qué?"

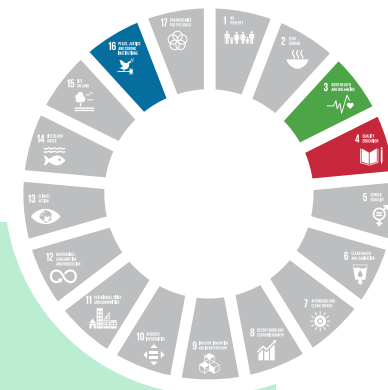
El amigo respondió: "Cuando alguien nos lastima debemos escribirlo en la arena donde los vientos del perdón puedan borrarlo. Pero, cuando alguien hace algo bueno por nosotros, debemos grabarlo en piedra donde ningún viento puede dejar que se olvide."

**Amigos en
el desierto**



TALLER 4

PROGRAMANDO TU ESTRÉS



ODS Meta



Objetivos

Scout: Desarrollar la capacidad para anticiparse mejor y reducir el estrés.

Líder adulto: Permitir que los Scouts disminuyan en su carga de estrés.



Sección de Edy

12-16 (Scouts)
16-18 (Caminantes)



Tiempo

Total minutos



Preparación

- Imprima una copia de la hoja de re programación del estrés para cada participante.
- Tener un bolígrafo por persona.

**Paso 1**

El líder adulto pide a los Scouts enumerar las cosas que son estresantes para ellos en sus vidas.



1 hoja de re programación por persona y bolígrafos

**Paso 2**

El líder adulto distribuye a cada Scout una hoja de re programación de estrés y les explica las reglas del juego:

Cada uno tendrá que escribir lo que les genera estrés en su vida, en los cuadros de la hoja. Luego, con otros 3 Scouts, intentarán encontrar juntos tres mecanismos diferentes para afrontar y ayudar a que este problema sea menos estresante. Cada Scout escribirá las soluciones debajo de cada cuadro.

**Paso 3**

Cada Scout toma un momento para escribir individualmente en los cuadros lo que los hace sentir estrés.

**Paso 4**

En grupos de 4, los Scouts dirán cuál es su motivo de estrés y harán una lluvia de ideas sobre las maneras de volver a programarlo.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

TALLER 5

CAMPAÑA ATRACTIVA



ODS
Meta



Objetivos

Scout: Escribir una oración simple para expresar una postura contra el acoso escolar.

Líder adulto: Apoyar a los Scouts para que expresen un mensaje positivo y empoderarlos para que se conviertan en actores contra el acoso escolar.



Sección de Edy

Todas las secciones de edad



Tiempo
Total
20 minutos



Preparación

- Imprimir copias del marco de la campaña.
- Preparar marcadores de colores, lápices y material de artes visuales (pegatinas, brillos, pintura, cinta adhesiva, etc.).

NOTAS



Paso 1

El líder adulto presenta la sesión explicando que en todo el mundo, las personas están creando arte para actuar contra la violencia, la discriminación, el acoso, etc. (el líder puede mostrar ejemplos de arte y campañas existentes a través de Internet). Luego, el líder invita a los Scouts a participar en esta campaña diseñando un póster.



Paso 2

Individualmente o en equipo, los Scouts crean sus propios carteles con una frase atractiva en contra el acoso escolar.

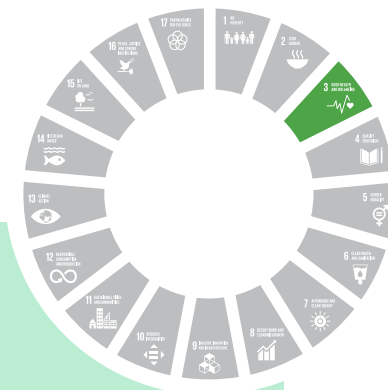


Paso 3

Cada grupo o Scout presenta sus carteles explicando la oración que eligieron. Los carteles se pueden colgar en el salón scout o en el campamento si es posible.

TALLER 6

ROMPECABEZAS DE LA CONFIANZA



ODS
Meta



Objetivos

Scout: Apoyar a otros Scouts a superar desafíos.

Lider adulto: Permitir que los Scouts entiendan cómo pueden llegar a ayudarse y apoyarse mutuamente.



Sección de Edy

Todas las secciones de edad



Tiempo Total

15 minutos



Preparación

- Prepare el rompecabezas imprimiendo y cortando en pedazos la imagen de la página siguiente.
- Asegúrese de tener una pañoleta o algo para cubrir los ojos de los participantes.

NOTAS



Paso 1

El líder adulto crea equipos de 3 a 5 Scouts y explica el juego. Uno de los miembros del equipo tendrá que cubrirse los ojos, mientras que los otros tendrán que guiarlo para encontrar un rompecabezas, traerlo de vuelta y armarlo con los ojos cubiertos. Los guías no pueden tocar al Scout que no puede ver y deben asegurarse de que el Scout esté seguro en todo momento.

El líder puede decidir si se trata de una competencia de velocidad entre equipos.



Rompecabezas y bufanda para cubrir los ojos



Paso 2

Los Scouts juegan el juego.



Paso 3

Una vez finalizado el juego, el líder adulto le pregunta al Scout ciego cómo se sintió durante el juego. Luego, pregunta cómo se sintió el grupo. Una vez que ambos han respondido, el líder explica que el juego es una ilustración de la vida cotidiana: cuando ocurre un problema, siempre es mejor buscar ayuda, porque será más fácil encontrar una solución con los demás que solo.



Material de impresión

Esta sección de material imprimible está hecha para ofrecer orientación adicional sobre A Salvo del Peligro para los líderes adultos. Es una manera fácil de imprimir y compartir contenido con Scouts, para que puedan aprender buenas prácticas sobre cómo estar seguros y prevenir el acoso escolar.

El compromiso en contra del Bullying funciona como una herramienta adicional para presentar a los Scouts una vez que hayan completado los talleres de la caja de herramientas para que puedan comprometerse a ser defensores de un entorno más seguro para todos.

Tarjetas:

3a Aprender cómo estar A Salvo del Peligro

3b Tarjeta para mantenerse seguro

3c Compromiso contra el Bullying

¡Juntos podemos estar a Salvo del Peligro!

"no puedes jugar con
nosotros."

"eres tonto."

"¡fuera de mi camino!"

"¡A nadie le gustas!"

"oye, dame eso!"

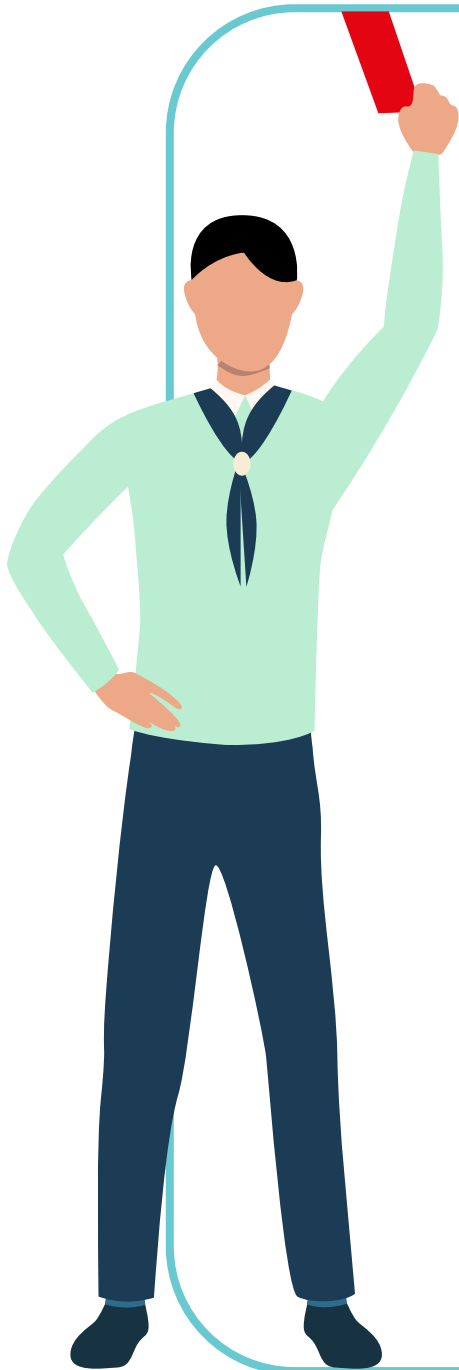


¿Alguna vez escuchas frases como éstas en algún momento de tu vida?

¿Ves acciones malas como golpear, patear o empujar?
Hay un nombre para este tipo de mal comportamiento.

Se llama Bullying y afecta a todos.

Un lugar que tiene un problema de Bullying no es seguro. No es un buen lugar para que los Scouts aprendan o se diviertan. Los Scouts tienen las herramientas para ayudar a detener y prevenir el acoso escolar y usted puede ser quien ayude.



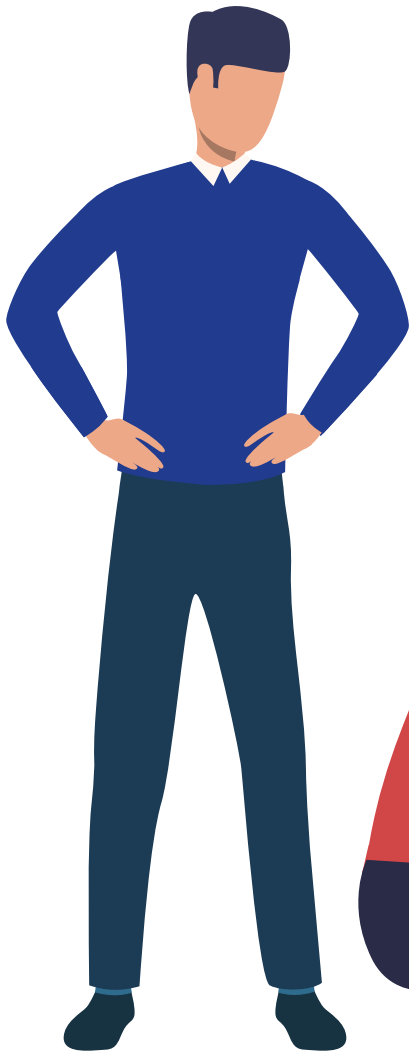
¿Qué es el Bullying?

- golpear
- robar o romper las cosas de alguien
- empujar
- hacer señales groseras con la mano
- patear
- difundir rumores
- las burlas
- hacer tropezar
- hacer llamadas telefónicas maliciosas
- decir mentiras sobre las personas
- llamar a las personas con sobrenombres
- hacer que la gente se sienta mal
- pellizcar
- hacer amenazas
- dejar a otros fuera
- enviar de mensajes de texto maliciosos

Directrices para un Movimiento Scout libre de Bullying

- El Bullying no está permitido en el Movimiento Scout o en cualquier otro lugar.
- No nos burlamos, llamamos con sobrenombres o ponemos por debajo a las personas.
- Nosotros no golpeamos, empujamos, pateamos, o damos puñetazos.
- Si vemos a alguien siendo intimidado, hablamos y lo detenemos (si podemos) u obtenemos ayuda de inmediato.
- Cuando hacemos las cosas como un grupo, incluimos a todos y nos aseguramos de que nadie quede fuera.
- Nos aseguramos de que todos se sientan bienvenidos.
- Escuchamos las opiniones de los demás.
- Nos tratamos con amabilidad y respeto.
- Respetamos las pertenencias de los demás.
- Buscamos lo bueno en los demás y valoramos las diferencias.

¿Qué pasa si estoy siendo intimidado?



¡Sí!

- Si no te sientes seguro, camina (¡o corre!) lejos.
- Recuerda: ¡contar no es ser chismoso! Te ayuda a mantenerte a salvo. Así que dile a alguien en quien confíes al respecto.
- Si has sido herido, muéstrale a un adulto de confianza cualquier rasguño o moretón.
- ¡Arriba amigo! A los niños que hacen bullying les gusta ser malos con los niños que están solos. Juega con otros niños, y es posible que te dejen en paz.
- Mantente cerca de los adultos en los que confíes en caso de que no te sientas seguro.
- Ponte de pie por ti mismo. Si te sientes seguro de hacerlo, pídele a la persona que se detenga.
- Usa una voz fuerte. Di: "¡Déjame en paz!" O, "No me gusta eso. Deja de hacerlo."

¡No!



- no te defiendas. La persona podría intentar lastimarte peor.
- no amenaces ni llames al niño que te está acosando con malos nombres o palabras.
- No te asustes y trata de mantener la calma.
- Aléjate de la persona que te está intimidando y encuentra a alguien que te pueda ayudar.
- No ignores el bullying. El bullying no se detiene por sí solo. Tienes que decirle a la persona que lo hace que te deje en paz. Si no te sientes seguro haciendo esto, pídele ayuda a un adulto.

En caso de que veas a otros siendo intimidados:

- Niégate a unirte a quienes hacen bullying, ya sea en Internet o en la vida real.
- Habla. Usa palabras como éstas: "no lo trates de esa manera" o "deja de golpearla."
- Dile a un adulto en quien confías sobre el bullying.
- Sé amigo de la persona que está siendo intimidada.
- Incluye a las personas que podrían sentirse excluidas.

¡Importante!

Nunca pelees contra la persona que está haciendo bullying. Tener más peleas solo empeora las cosas.

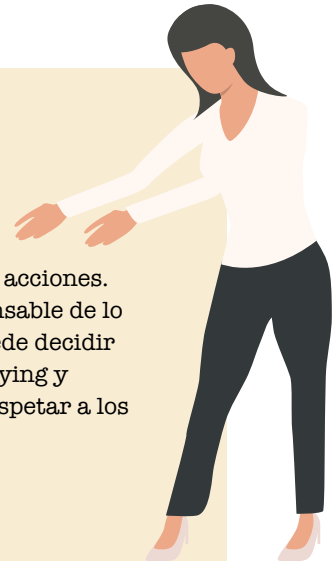
¿Qué pasa si tu estás haciendo bullying a otros?

Las personas que intimidan no son malas personas, es su comportamiento que es malo. Nunca es tarde para hacer un cambio positivo:

- ¡Detén el acoso ahora mismo!
- Comienza a tratar a todas las personas de la manera que deseas ser tratado.
- Habla con adultos en los que confíes, como padres, líderes Scout y maestros. Cuéntales sobre tus sentimientos. Pide su ayuda.
- Si empiezas a sentirte molesto o enojado, detente y piensa. Toma una respiración profunda. No hagas bullying a alguien. Piensa en mejores opciones.

¡Recuerda!

Tú decides tus acciones. Tu eres responsable de lo que haces. Puede decidir detener el bullying y comenzar a respetar a los demás.



Compromiso contra el bullying

Yo, _____ estoy de acuerdo en trabajar juntos para detener el bullying.

AL FIRMAR ESTE COMPROMISO ESTOY DE ACUERDO CON:

- Tratar a los demás respetuosamente
- Tratar de incluir a aquellos que se quedan fuera.
- Negarme a intimidar a otros.
- Negarme a ver, reír o unirme cuando alguien está siendo intimidado.
- Decirle a un adulto.
- Ayudar a aquellos que están siendo intimidados.
- Ayudar a hacer del Movimiento Scout un lugar seguro para todos.
- Trabajar para tener una comunidad más segura dentro y fuera del Movimiento Scout.



Firmado por _____

Fecha _____

Compromiso contra el bullying

Yo, _____ estoy de acuerdo en trabajar juntos para detener el bullying.

AL FIRMAR ESTE COMPROMISO ESTOY DE ACUERDO CON:

- Tratar a los demás respetuosamente
- Tratar de incluir a aquellos que se quedan fuera.
- Negarme a intimidar a otros.
- Negarme a ver, reír o unirme cuando alguien está siendo intimidado.
- Decirle a un adulto.
- Ayudar a aquellos que están siendo intimidados.
- Ayudar a hacer del Movimiento Scout un lugar seguro para todos.
- Trabajar para tener una comunidad más segura dentro y fuera del Movimiento Scout.



Firmado por _____

Fecha _____



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
Enero de 2020

Oficina Scout Mundial
Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALASIA

Teléfono: + 60 3 2276 9000
+60 3-2276-9089

worldbureau@scout.org
Scout.org

Respaldo por:



OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE SECRETARY-GENERAL ON
VIOLENCE AGAINST CHILDREN

Comparte tu experiencia con nosotros!

Para cualquier comentario, duda o apoyo con respecto a esta caja de herramientas, comuníquese con nosotros en safefromharm@Scout.org

Para obtener más recursos y capacitaciones, visite Scout.org/safefromharm